

## A1 – NIVEAU DE L'UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE (INTRODUCTIF OU DÉCOUVERTE)

Activités langagières	Capacités	Connaissances		
		Culture et lexique	Grammaire	Phonologie
	<b>Si les termes sont simples et les expressions élémentaires, l'élève sera capable de :</b>	Posséder : – un choix élémentaire de mots isolés et d'expressions simples pour les informations sur soi, les besoins quotidiens, son environnement – quelques éléments culturels	Avoir un contrôle limité de quelques structures et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé Reconnaître quelques faits de langue	Reconnaître et reproduire de manière intelligible les sons, l'accentuation, les rythmes, et les courbes intonatives propres à chaque langue
<b>Compréhension de l'oral</b>	– comprendre les consignes de classe – comprendre des mots familiers et des expressions très courantes le concernant, lui, sa famille, son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement – suivre des instructions courtes et simples – suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	<b>Contenus culturels et lexicaux, par exemple :</b>  <b>La personne</b> Le corps humain, les vêtements Sensations, goûts et sentiments	<b>Le groupe verbal</b> – le verbe : son accord avec le sujet – l'expression du temps : présent, passé, futur – le complément	<b>Phonèmes</b> – percevoir et reproduire les phonèmes spécifiques à chaque langue  <b>Accents et rythme</b> – percevoir et restituer le phrasé d'un énoncé familier – repérer et respecter l'accent tonique
<b>Compréhension de l'écrit</b>	– comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) – se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel	<b>La vie quotidienne</b> Les usages dans les relations entre personnes La maison Les animaux familiers Les habitudes alimentaires Les rythmes et les activités de la journée : famille, école, loisirs Quelques métiers Les couleurs et les nombres	<b>Le groupe nominal</b> – le nom et le pronom – le genre et le nombre – les articles – les possessifs – les démonstratifs – les principales prépositions – l'adjectif qualificatif : sa place, son accord	<b>Intonation</b> – percevoir et restituer les schémas intonatifs : l'intonation caractéristique des différents types d'énoncés
<b>Expression orale en continu</b>	– reproduire un modèle oral – utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire, décrire des activités ou sujets familiers en utilisant des connecteurs élémentaires – lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition – raconter une histoire courte et stéréotypée	<b>L'environnement géographique et culturel</b> Ville et campagne Quelques villes et pays : leur situation Les drapeaux et monnaies Les fêtes et coutumes Des personnages, monuments et œuvres célèbres Chants et comptines Contes et légendes : littérature enfantine	<b>La phrase</b> Type et forme de phrase : – déclarative – interrogative – exclamative – impérative – affirmative – négative	<b>Lien phonie/graphie</b> – l'alphabet (selon les langues)
<b>Expression écrite</b>	– copier des mots isolés et des textes courts – écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles – renseigner un questionnaire – produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires – écrire sous la dictée des expressions connues			
<b>Interaction orale</b>	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire : – se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires : accueil et prise de congé – répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) – épeler des mots familiers		La syntaxe élémentaire de la phrase : ordre des mots, quelques mots de liaison (et, ou...)	